

# Les jeunes lisent du théâtre

Bulletin de vote à utiliser par les élèves participant au concours et à renvoyer pour le 1<sup>er</sup> avril à [amlet53@orange.fr](mailto:amlet53@orange.fr)

Ecole / Collège : Collège Léo Ferré

Adresse : 53300 Ambrières-Les-Vallées

Classe : 3B

	Nombre de votes recueillis	Commentaires (éventuels) de la classe <i>Drôle, facile à lire, trop difficile, non lu, passionnant, surprenant...</i>
Gens du pays <i>Marc-Antoine Cyr</i>	1	Thème intéressant. Texte subtil. Dédoublage des personnages original. Des passages drôles. Mais trop de changements de lieux et de personnages. Texte difficile à comprendre, trop « fantastique » avec les loups
Le monde Mars/ Les ratés <i>Natacha de Pontcharra</i>	4	Texte subtil, bien écrit, difficile à comprendre à cause des jeux de mots mais explique bien la société. Montre les dangers de la discrimination : rend fou des innocents (tuent). Chute efficace mais choquante. Personnages attachants par leur naïveté. Histoire à la fois drôle et triste.
C'est ta vie <i>Compagnie 3637</i>	22	

Texte choisi à la majorité par la classe : **C'est ta vie**

## Avis de la classe sur le texte choisi (*facultatif*)

*L'histoire : (drôle, émouvante, qui fait réfléchir, surprenante, effrayante...)*

**Facile à lire, très drôle, mais fait aussi réfléchir car aborde des sujets tabous comme les agressions sexuelles. Donne envie de la relire. Bien rythmée. Beaucoup de rebondissements. Commence mal mais finit bien. Parle des bons et mauvais moments de la vie. Réaliste. Invite au respect et à la tolérance.**

*Les personnages : (caractères, façon de parler...)*

**Personnages attachants car ordinaires. Louise rassemble tout ce qu'une jeune fille peut traverser à l'adolescence (transformation du corps, amitié fusionnelle, 1<sup>er</sup> baiser, 1<sup>er</sup> amour). Louise est courageuse et forte : parvient à retrouver le bonheur malgré son agression sexuelle. Tous les personnages ont des caractères bien distincts.**

*AUTRES : Tout ce qu'on a envie de dire sur ce texte*